

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Краснобережский детский сад»**  
**на 01.09.2014 года**

2014 год

В процессе самообследования деятельности ДОО проводилась оценка:

- системы управления организации;
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников;
- организации образовательного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы.

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.**

Учредитель детского сада - Управление образования Соликамского муниципального района Пермского края, действующее на основании Положения об управлении образования Соликамского муниципального района Пермского края.

Юридический адрес Учредителя: 618506, Россия, Пермский край, Соликамский муниципальный район, село Тохтуева, улица Молодежная, дом 5.

Деятельность образовательного учреждения регламентируется Уставом, утвержденным приказом управления образования Соликамского муниципального района от 10.08.2011 года № 413.

Заведующий образовательного учреждения: Миловидова Эльвира Григорьевна, тел. раб. 8 (34253)93818, тел. моб. 8-9024761013

Юридический адрес: 618506, Россия, Пермский край, Соликамский район, поселок Красный Берег, улица Гагарина, дом 1 «а».

Фактический адрес: 618506, Россия, Пермский край, Соликамский район, поселок Красный Берег, улица Гагарина, дом 1 «а».

**Лицензия:** серия 59Л01 № 0000098 выдан 12.11.2012 г , регистрационный № 2371, действительна до бессрочная.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

### **2.1. Здание:**

Наличие документов на право пользования зданием:

форма - оперативное управление, свидетельство о государственной регистрации права 59 БГ 152422, дата выдачи 20 октября 2011 г.

Общая площадь: **570 кв.м.**

Образовательное учреждение расположено в 1 - этажном здании. Техническое состояние здания удовлетворительное. Состояние помещений групп удовлетворительное.

### **2.2. Территория образовательного учреждения.**

Наличие документов на право пользования земельным участком:

свидетельство о государственной регистрации права от 20 октября 2011г. серия 59 БГ № 152423, выданного Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Пермскому краю 20 октября 2011 года.

Территория благоустроена, имеется периметровое ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья воспитанников и работников установлены на основании заключения комиссии, назначенной

распоряжением главы Соликамского муниципального района от 05.04.2013 г. № 30-р, о чем в акте готовности учреждения к 2013/14 учебному году 14.08.2013 года сделаны соответствующие выводы.

### **2.3. Материально-техническая база.**

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОО эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: Приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. В каждой группе имеется спальня.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья детей, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеется **медицинский блок**, состоящий из кабинета для медицинских работников, изолятора, процедурного кабинета.

Оборудован физкультурно - музыкальный зал.

**Физкультурно-музыкальный зал** располагает некоторыми видами оборудования, необходимыми для ведения физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Имеются мячи всех размеров, гимнастические мячи разной формы, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, скамейки, кольца для метания, обручи.

В ДОО имеются технические и информационно-коммуникативные ресурсы: видеомэгафон, телевизор, магнитофоны, компьютеры, ноутбук. В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально-дидактические игры.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОО.

Групповые участки в количестве 3 обеспечены минимальным набором игровых построек, но не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

## **3. Структура ОУ и система управления.**

### **3.1. Оценка эффективности системы управления содержанием и качеством подготовки ОУ.**

Для осуществления эффективного руководства создана мотивационная среда дошкольного учреждения, используются различные (оптимальные для каждой категории сотрудников) формы поощрений.

Эффективно решаются задачи:

- создана оптимальная структура управления и распределения функций в дошкольном учреждении для формирования субъектной позиции каждого педагога в управлении учебно-воспитательным процессом;
- организовано материальное стимулирование педагогов;
- создана система повышения квалификации педагогических кадров;

- проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов;
- обеспечению материально-технической базы.

**Цель управления** заключается в совершенствовании процесса принятия решений.

Процесс управления складывается из следующих функциональных звеньев:

- Информационно-аналитического;
- Мотивационно-целевого;
- Планово-прогностического;
- Регулятивно-диагностического;
- Контрольно-диагностического;
- Организационно-исполнительского;

Они рассматриваются как относительно самостоятельные виды деятельности. Между тем, функциональные звенья управления связаны и последовательны, поэтапно сменяют друг друга, образуя единый управленческий цикл.

### **3.3. Структура системы управления МБДОУ «Краснобережский детский сад»**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Краснобережский детский сад» и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

- Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий.
- Общее руководство учреждением осуществляет общее собрание трудового коллектива.
- Управление педагогической деятельностью осуществляет совет педагогов учреждения, в состав которого входят все педагоги.
- Важным звеном в структуре управления детского сада совет трудового коллектива. Совет трудового коллектива совместно с работодателем решает важные социально - бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью структурных подразделений учреждения.

Родительский комитет:

-обсуждает Устав и другие локальные акты ДОУ, касающиеся взаимодействия с родительской общественностью, решает вопрос о внесении в них необходимых дополнений и изменений;

-вносит предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

-оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы ДОУ, благоустройству и ремонту его помещений, детских площадок и территории силами родительской общественности при соблюдении принципа добровольности, письменного согласия родителей (законных представителей);

-заслушивает информацию о работе ДОУ по вопросам образования и оздоровления воспитанников (в том числе, о проверке состояния образовательного процесса, соблюдение санитарно-гигиенического режима ДОУ, об охране жизни и здоровья воспитанников);

-принимает участие в планировании и реализации работы по охране прав и интересов воспитанников и их родителей (законных представителей) во время педагогического процесса в Учреждении;

-содействует организации совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в ДОУ;

-вместе с заведующим ДОО принимает решение о поощрении, награждении благодарственными письмами наиболее активных представителей родительской общественности;

- участвует в оценке качества воспитания, оздоровления и обучения детей;
- осуществляет иную деятельность, не запрещенную законом.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и уставом МБДОУ «Краснобережский детский сад» осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

#### **4. Контингент ОУ**

##### **4.1. Структура групп.**

**Проектная мощность** 45 воспитанников, фактическая наполняемость на 01.01.2014 года – 47

Детский сад имеет 3 группы.

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН 2.41.3049-13. Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка, в группах. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, а количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

#### **5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

5.1. Кадровому обеспечению в ДОО, как и прежде, уделяется огромное внимание.

На 01.01.2014 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%.

Из 3 педагогов педагогический стаж до 5 лет - у 2 педагогов, от 5 до 20 лет педагогического стажа имеет 1 педагогов.

Молодые педагоги, имеющие достаточный практический опыт в области воспитания и обучения детей дошкольного возраста и обладающие творческим потенциалом, современными технологиями, гибкие в желании улучшить, усовершенствовать процессы деятельности ДОО, желающие повысить профессиональный уровень.

На 01.01.2014 года:

##### **Образовательный уровень педагогов:**

Из 3 педагогов высшее образование имеет 1 педагог, среднее профессиональное – 2 педагога.

##### **Квалификационный уровень педагогических работников**

Из 3 педагогов - 2 педагога прошли аттестацию, соответствие занимаемой должности.

## **6. Содержание образовательной деятельности.**

6.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

### **Цели, задачи и концепция функционирования учреждения.**

Цель работы дошкольного учреждения – удовлетворение потребностей каждой из сторон воспитательно-образовательного процесса, а именно обеспечить

#### **Воспитанникам:**

- обогащение всестороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- возможность проявления каждым ребенком творческих способностей в разных видах деятельности;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу.

#### **Педагогам:**

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

#### **Родителям:**

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

### **Образовательная программа.**

6.2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, которая определяет содержание обязательной части. Нормативный срок освоения программы - 6 лет.

В программе в соответствии с лицензией отражены приоритетные направления деятельности: социально-личностное, познавательно-речевое.

Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка.

Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников.

Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Программа составлена в соответствии с направлениями развития ребенка:

- познавательно-речевое;
- социально-личностное;
- художественно-эстетическое;
- физическое,

и образовательными областями:

- «Физическая культура»;
- «Здоровье»;
- «Безопасность»;
- «Социализация»;
- «Труд»;
- «Познание»;
- «Коммуникация»;
- «Чтение художественной литературы»;
- «Художественное творчество»;
- «Музыка».

Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; непосредственно-образовательная деятельность; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность.

### 6.3. Учебный план.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС.

При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Учебный год состоит из 32 недель

Объем нагрузки не превышает предельно допустимую норму и соответствует СанПиНу. План НОД гарантирует ребенку дошкольное образование в полном объеме и состоит из двух частей:

- инвариантной (базовой) части;
- вариативной части (части, формируемой участниками образовательного процесса), отражающей направление работы по социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому развитию детей.

### **Средний показатель уровня овладения навыками и умениями по образовательным областям за 1 полугодие 2013-2014 уч.года**

Направление	Средний балл в 2012 – 2013 уч. г.	Средний балл на 01.01.2014 года.
Физическое	<b>3,1</b>	<b>3,5</b>
Социально-личностное	<b>3,9</b>	<b>3,7</b>
Познавательно-речевое	<b>3,7</b>	<b>3,6</b>
Художественно-эстетическое	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>
Средний балл	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>

### **Основные проблемы, выявленные в процессе анализа деятельности ДОУ.**

Анализ воспитательно-образовательного процесса за 2013 учебный год позволил выявить следующие проблемы:

1. Недостаточность обеспечения материально-технической базы для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта.

2. Неэффективность методов работы педагогов по познавательно-речевому развитию воспитанников в образовательной области «Коммуникация»;

3. Недостаточность активизации работы педагогического коллектива по формированию и развитию сюжетно-ролевой игры, как средства ключевых компетенций дошкольников;

4. Недостаточность внедрения современных технологий в образовательную область «Художественное творчество».